



**VITA**  
Profesionales  
a domicilio



# Taller Tecnológico en Centros Residenciales

# La tecnología como terapia para p. dependientes.

## 1. Eficacia y utilidad del proyecto.

### ¿Por qué usar tecnología?

#### Es accesible y actual

La tecnología hoy en día es la base de miles de acciones de nuestra vida cotidiana. Si la hacemos accesible para las personas dependientes, conseguiremos aumentar su autoestima y diversión.

#### Es útil para aumentar la experiencia con las personas dependientes

A día de hoy, llegamos a creer que si no sabes manejar un móvil, "estás fuera de lugar". ¿Y si los más pequeños ayudaran a los más mayores a entenderla? La tecnología puede ayudar a combatir el aislamiento social de estas personas



*Proyecto innovador que tiene como objetivo mejorar las condiciones vitales de las personas en situación de dependencia.*

# La tecnología como terapia para p. dependientes.

## 2. Lugares de desarrollo del proyecto.

### ¿Dónde usar esa tecnología?

#### El papel de las residencias



Las residencias, en su deber de mantener a sus usuarios dentro del ente social, han de apostar por la modernización de sus recursos.

Las residencias han de ser el lugar donde las diferentes generaciones confluyan, aportándose diferentes valores sociales.

*Las residencias juegan un papel clave en este proyecto.*

# La tecnología como terapia para p. dependientes

## 3. Los recursos que se usan

*Nos valemos principalmente de dos herramientas:*

### Juegos de Construcción

Al ponernos delante de un juego de construcción conseguimos:

- Forzar el **recuerdo**.
- **Aumentar la creatividad**.
- **Potenciar la concentración** durante un proceso.

### Programación y Robótica básica

*(...sí, ellos también pueden hacerlo)*

Al estar delante de un ordenador para programar un robot conseguimos:

- **Acercar** a las personas mayores a **la tecnología y a la sociedad actual**.
- **Dinamizar** los centros **y activar el ambiente**.
- **Aumentar la autoestima del usuario**

# La tecnología como terapia para p. dependientes

## 4. Introducción de las sesiones con usuarios

### La importancia del proceso de preparación de las sesiones

#### ¿Qué nos encontramos?

##### Barreras propias

Temor por lo desconocido. Rechazo.  
Desconfianza hacia sí mismo.  
Creencia de incapacidad.

##### Barreras sociales

“...La tecnología no está a mi alcance...”  
“...Nadie me explica cómo y qué puedo hacer...”



#### Cómo lo afrontamos

El Terapeuta individualiza un plan, el instructor desarrolla la materia:

- El terapeuta ocupacional elabora un plan de intervención personal y grupal:
  - a) Qué hacer y con quién
  - b) Objetivos
  - c) Desarrollo de las sesiones
- Presentamos los beneficios y/o utilidades para los asistentes.
- Informamos por escrito de lo acontecido y de las evoluciones.



#### Resultados

##### Logros obtenidos

- Minimizamos la depresión.
- Se anula el temor por lo desconocido.
- Accesibilidad: se fomentan las ganas de seguir aprendiendo.
- Se logra una mayor diversión dentro del centro residencial.



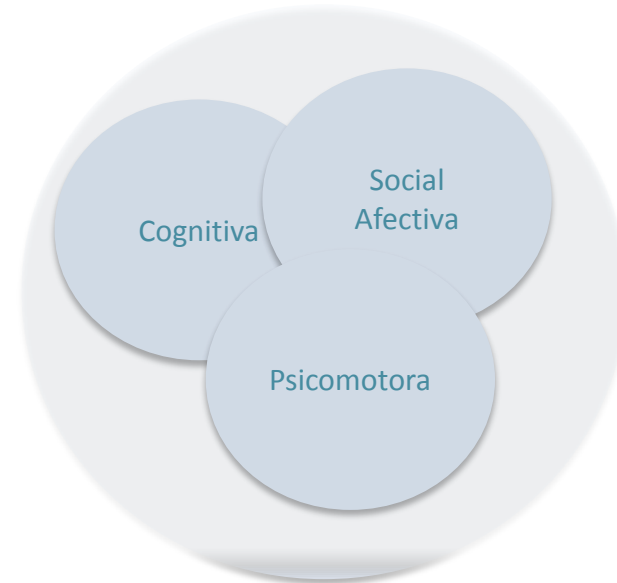
# La tecnología como terapia para p. dependientes

## 5. La Robótica para entender la tecnología. Beneficios.

Con la Robótica, nos valemos del concepto **ACCIÓN-REACCIÓN** como base de la comunicación y del aprendizaje.

Con el desarrollo de estas sesiones, trabajamos el área cognitiva, social y psicomotora de forma conjunta, consiguiendo:

- **Generar un ambiente de diversión**
- **Descender el sentimiento de soledad**
- **Aumentan las relaciones sociales en la residencia, con una mayor comunicación entre usuarios.**
- **Se produce mayor recuerdo del pasado**



# La tecnología como terapia para p. dependientes

## 6. Experiencias Intergeneracionales

Las relaciones entre abuelos y nietos pierden intensidad cuando el niño descubre videojuegos y actividades en las que se abstrae. El anciano tiene problemas para seguir la relación, pues no dispone de herramientas para captar su atención. Y si además el abuelo/a se encuentra en un centro residencial, la distancia parece hacerse insalvable..., pero no tiene que ser así. La solución son los **talleres intergeneracionales**.

### Meta común de un taller intergeneracional: construcción de un Robot conjuntamente

#### Qué experimenta el niño:

- ✓ Oportunidad de descubrir algo nuevo
- ✓ Control de los elementos
- ✓ Facilidad de construcción y uso
- ✓ Oportunidades de uso más allá de la inicial
- ✓ Experiencia para contar

#### Qué va a aportar:

- ✓ Dinamismo
- ✓ Imaginación
- ✓ Paciencia
- ✓ Percepción/Intuición sobre nuevas tecnologías



#### Qué experimenta el anciano:

- ✓ Motivación
- ✓ Comprensión
- ✓ Ganas de descubrir la personalidad del niño

#### Qué va a aportar:

- ✓ Ganas de aprender
- ✓ Ilusión
- ✓ Experiencia
- ✓ Transmisión de sabiduría
- ✓ Valores sobre los que enriquecer personalmente a los demás.

### QUÉ CONSIGUE UN TALLER INTERGENERACIONAL

**Relación** de empatía, confianza y cariño

**Alargamiento de la relación** entre ambos

Herramienta para abordar **temas sociales**

Los niños toman conciencia de cómo son las personas mayores, y **descubren cualidades** que no habían percibido.

*“Cuando me dicen que soy demasiado viejo para hacer una cosa, procuro hacerla enseguida.”*

*Pablo Picasso*